

INFORME DE RESULTADOS 2024-2025

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD272-GRADO EN ESTUDIOS PORTUGUESES Y
BRASILEÑOS

FACULTAD DE FILOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: NOVIEMBRE DE 2025

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2024-2025_AD_08

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **65** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **36** por lo que la tasa de respuesta en el **Grado en Estudios Portugueses y Brasileños** es del **55,4%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
102418	Historia de la Filosofía	100,0
102419	Psicología	100,0
102467	Lengua Española	40,0
102468	Literatura Española	20,0
102469	Lingüística General	20,0
102701	Latín	41,7
102800	Lengua Portuguesa I	50,0
102801	Lengua Portuguesa II	50,0
102802	Historia y Cultura Portuguesa I	40,0
102808	Lingüística Sincrónica del Portugués I	100,0
102816	Literatura Comparada Portuguesa/Española	100,0
102817	Lingüística Contrastiva del Portugués/Español	100,0
102818	Literatura Portuguesa y Otras Artes	100,0
102820	Lingüística Diacrónica del Portugués II	50,0
102822	Didáctica de la Lengua Portuguesa	100,0
102850	Literatura Gallega y Otras Artes	100,0
103373	Segunda Lengua I: Gallego	50,0
103374	Segunda Lengua II: Gallego	100,0
103409	Segunda Lengua I: Inglés	100,0
103422	Segunda Lengua II: Inglés	66,7
103453	Tercera Lengua: Catalán I	50,0
103467	Gramática Para la Enseñanza del Español I	100,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	36	4,53	0,69	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	36	4,72	0,73	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	36	4,56	0,72	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	36	4,56	0,80	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	36	4,64	0,75	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	36	4,69	0,74	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	36	4,28	1,02	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	36	4,53	0,80	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	36	4,47	0,83	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	36	4,61	0,62	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	36	4,64	0,89	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	12	33,3
Hombres	24	66,7
Persona no binaria	0	0,0
No determina	0	0,0
No contesta	0	0,0
TOTAL	36	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	24	4,54	0,71	5	5	12	4,50	0,65	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	24	4,67	0,85	5	5	12	4,83	0,37	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	24	4,63	0,70	5	5	12	4,42	0,76	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	24	4,75	0,52	5	5	12	4,17	1,07	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	24	4,63	0,86	5	5	12	4,67	0,47	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	24	4,67	0,85	5	5	12	4,75	0,43	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	24	4,42	1,00	5	5	12	4,00	1,00	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	24	4,63	0,86	5	5	12	4,33	0,62	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	24	4,67	0,69	5	5	12	4,08	0,95	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	24	4,71	0,55	5	5	12	4,29	0,70	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	24	4,75	0,88	5	5	12	4,42	0,86	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
102418	Historia de la Filosofía	4,00	5,00	4,50	5,00	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00
102419	Psicología	4,75	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00
102467	Lengua Española	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00
102468	Literatura Española	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00
102469	Lingüística General	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	-	3,00
102701	Latín	4,20	4,80	4,40	4,40	4,60	4,60	3,40	4,40	3,60	4,20	4,20
102800	Lengua Portuguesa I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,00	5,00
102801	Lengua Portuguesa II	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	5,00
102802	Historia y Cultura Portuguesa I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102808	Lingüística Sincrónica del Portugués I	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00
102816	Literatura Comparada Portuguesa/Española	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00
102817	Lingüística Contrastiva del Portugués/Español	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102818	Literatura Portuguesa y Otras Artes	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00
102820	Lingüística Diacrónica del Portugués II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102822	Didáctica de la Lengua Portuguesa	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102850	Literatura Gallega y Otras Artes	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00
103373	Segunda Lengua I: Gallego	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
103374	Segunda Lengua II: Gallego	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103409	Segunda Lengua I: Inglés	4,00	5,00	5,00	3,00	5,00	5,00	3,00	5,00	5,00	5,00	4,00
103422	Segunda Lengua II: Inglés	3,50	3,00	3,50	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	3,00	3,00
103453	Tercera Lengua: Catalán I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
103467	Gramática Para la Enseñanza del Español I	4,00	5,00	3,00	2,00	4,00	4,00	3,00	3,00	2,00	4,00	3,00

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	5
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda	8